



III Jornadas de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza I Congreso Regional de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza “Prácticas, contextos y experiencias en la Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza”

**Organizadas por la
Escuela Nacional ‘Ernesto Sabato’**
dependiente de la Universidad Nac. del Centro de la Prov. de Buenos Aires
en el marco del décimo aniversario de su creación

**Con la participación del
Instituto Superior de Formación Docente y Técnica n° 10 ‘Dr. Osvaldo Zarini’**

Tandil, 21 y 22 de agosto de 2014

CIRCULAR 1 – Abril 2014

FUNDAMENTACION

En el año 2014 se celebra el décimo aniversario de la creación de la Escuela Nacional Ernesto Sabato, dependiente de la Universidad Nac. del Centro. Se constituyó así en el primer centro educativo del nivel pre-universitario en el centro de la provincia de Buenos Aires. Entre sus fines se encuentran la promoción de intercambios, capacitación y acciones que permitan a los docentes de las comunidades de influencia compartir experiencias y proyectos, que permitan potenciar acciones conjuntas de innovación en la enseñanza de la ciencia. Para ello, cuenta con el respaldo de los grupos de investigación en didáctica de las ciencias naturales que trabajan en las Facultades de Ciencias Veterinarias, Ingeniería y Ciencias Exactas, donde desarrollan una importante actividad académica y de extensión en la enseñanza de la Biología, la Química y la Física, respectivamente. Asimismo, durante el año 2013 se cumplieron 40 años de la creación del Profesorado de Ciencias Naturales en el ISER de Tandil, actualmente ISFDyT n° 10, Institución decana en la tarea de formar docentes para la región. Esta carrera fundacional se ha ofrecido desde entonces en forma ininterrumpida, constituyéndose en un excepcional y valioso ejemplo de perdurabilidad y de



excelencia educativa, acompañando el crecimiento del Instituto a través de los años.

Ambas instituciones buscan brindar, a partir de sus singularidades, una educación pública gratuita y de calidad, para la formación de adolescentes y jóvenes que puedan apreciar en las Ciencias de la Naturaleza oportunidades vocacionales y profesionales de desarrollo personal y comunitario.

Es por ello que suman sus esfuerzos para concretar, por primera vez, este Congreso de Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza, de alcance regional, con la expectativa de constituirse en una plataforma de intercambios permanentes para programas y acciones de mejora.

Las Ciencias de la Naturaleza y su enseñanza constituyen un área sensible y prioritaria para el sistema educativo y el desarrollo nacional. Este encuentro es una iniciativa que atiende estos procesos político-pedagógicos, para consolidar la comunidad docente especializada y promover en ella la investigación, la comunicación y el trabajo colaborativo.

DESTINATARIOS

Las jornadas están dirigidas a docentes y estudiantes de carreras de enseñanza en Ciencias Naturales (Biología, Química, Física, Ciencias de la Tierra y afines), investigadores y profesionales de la educación, así como profesionales del área de Ciencias Naturales con interés en los aspectos didácticos de sus disciplinas.

OBJETIVOS

- Generar espacios que propicien la reflexión sobre las problemáticas actuales que pertenecen al campo de la didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.
- Compartir experiencias de investigación, innovaciones teórico-metodológicas, aportes de distintos tipos que favorezcan las prácticas áulicas.
- Contribuir al intercambio y la formación de redes académicas que impulsen la investigación y la participación colegiada en el avance del conocimiento útil para la enseñanza de las ciencias naturales.

PRESENTACION DE TRABAJOS

Los participantes podrán proponer la comunicación de trabajos originales, en alguna de las siguientes categorías:

- **Experiencias de investigación y prácticas áulicas**: se refiere a una descripción detallada y coherente de la experiencia de investigación o práctica áulica realizada. Debe incluir un análisis reflexivo de la experiencia relatada. Se realizará en forma de póster o presentación powerpoint.
- **Ponencias**: se refiere a trabajos resultantes de procesos de investigación.

Cada autor podrá presentar hasta 2 trabajos, individualmente o en co-autoría.

EJES TEMÁTICOS

- Eje 1: Formación docente en Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza
- Eje 2: Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza con TICs
- Eje 3: Proyectos e innovación en el aula, el laboratorio y el campo
- Eje 4: Investigación en la didáctica de las Ciencias de la Naturaleza

FORMATO DE LAS EXPERIENCIAS Y PONENCIAS

Las Experiencias de Investigación y Prácticas Áulicas deben acentuar el carácter innovador de la acción referida. Tendrán una extensión máxima de 5 páginas, tamaño A-4, incluidos los gráficos, notas y bibliografía. Deberán prever una presentación visual para el Congreso, que podrá consistir en un póster o presentación visual.

Las Ponencias tendrán una extensión máxima de diez páginas, tamaño A-4, incluidos los gráficos, notas y bibliografía. Podrán prever una presentación visual para la exposición, que deberá comunicarse previamente para disponer los recursos.

Los trabajos enviados deberán adecuarse al siguiente formato: fuente Arial 11, interlineado 1 ½, márgenes por defecto. El título debe ir centrado, con mayúscula y negrita, sin subrayar. Abajo del título debe consignarse el nombre del/de los autor/es (alineación izquierda y en minúscula), la dependencia académica donde desarrolla/n sus actividades y la dirección de correo electrónico. Los subtítulos se escribirán en negrita y también sin subrayar. Las palabras con énfasis en el texto se presentarán exclusivamente con letra cursiva, no con negrita o subrayadas.

El texto deberá estar justificado y sin sangrías.

Las citas bibliográficas en el texto se realizarán entre paréntesis, indicando apellido del autor y año de publicación (Ausubel, 1978)

Las citas textuales mayores de cuatro líneas se incluirán con sangría de 1,5 para todo el texto, interlineado simple, fuente Arial 10.

Las referencias bibliográficas se incluirán al finalizar el texto según las siguientes convenciones (incluyen sangría francesa para todas las referencias):

Libro:

Ausubel, D. (1978): *Psicología Educativa. Un punto de vista cognoscitivo*. México: Trillas.

Artículo de publicación periódica:

Driver, R. (1986): Psicología cognoscitiva y esquemas conceptuales de los alumnos, en: *Enseñanza de las Ciencias*, 4 (1), 3-15.

Las comunicaciones deberán enviarse, PREVIA INSCRIPCIÓN DEL/DE LOS AUTOR/ES, únicamente a la dirección del congreso, así como cualquier consulta referida a la organización del mismo:

enseñanzadelaciencia@gmail.com

Para inscribirse al Congreso, deberá completarse la ficha correspondiente y enviarse al mail citado. Puede descargarse en la página del evento.

Toda la información disponible, circulares, programa y opciones de alojamiento en la ciudad de Tandil, pueden consultarse en el sitio web del Congreso:

<http://sabato.unicen.edu.ar/congresonaturales>

o en nuestro Facebook: Congreso de enseñanza Tandil / I Congreso regional de enseñanza de las ciencias de la naturaleza en Tandil

<https://www.facebook.com/CongresodeEnsenanzadelasCienciasdelaNaturaleza>

o en nuestro Twitter: <https://twitter.com/CienciaTandil>

FECHAS IMPORTANTES

Envío de resúmenes: Hasta el 6 de julio de 2014.

RESUMEN: Hasta 200 palabras. Deberá constar: nombre del trabajo, autor/es y referencia profesional; resumen del trabajo, 4 palabras clave.

Envío de trabajos completos: Hasta el 3 de agosto de 2014.

El Comité Académico comunicará los resúmenes aprobados. Las ponencias se publicarán en soporte CD al finalizar el evento.

COMITÉ ACADÉMICO

Dra. Cecilia Andere, Dra. Irene Arriassecq, Mgter. Adriana Bertelle, Dra. Alejandra Domínguez, Ms. Antonio Felipe, Mgter. Silvia Gallarreta, Mgter. M. Cecilia García, Dra. Sandra Hernández (UnSur), Dra. Stella Islas, Esp. Mabel Pacheco, Dr. Andrés Raviolo (UnComa), Dra. Adriana Rocha, Dra. Silvia Stipcich.

COMITÉ ORGANIZADOR

Magdalena Azcue, Sonia Barrionuevo, Esther Cayul, Verónica Eyheramendy, Mariana Ferraggine, Adrián Givonetti, Lubiana Grassi, Marcela Lappano, José Lemma, Valeria Migueltoarena, Mercedes Pagani, Ana Pomar, Alejandra Valerani, Fernando Sica (Escuela Sabato).

Laura Bigeon, Javier Bravo, Verónica Bugna, Mariana Echenique, Antonio Felipe, Marisa Rodríguez, Analía Salle, Ricardo Tótere, Carla Quatroccio, Alejandra Heffes (ISFDyT 10), estudiantes avanzados de las carreras de Biología y Química.

PRESENTACION DE TRABAJOS EN EL CONGRESO

Las experiencias y/o ponencias aceptadas por el Comité Académico para su presentación serán agrupados por áreas temáticas y expuestos durante la banda horaria que se defina, en un espacio habilitado para tal fin, la que deberá ser respetada estrictamente para el normal desarrollo de las jornadas.

A tener en cuenta:

El expositor deberá asistir en el horario asignado y dispondrá de veinte (20) minutos para comentar los aspectos más importantes del trabajo presentado, luego se dispondrá de un espacio para la reflexión y comentarios.

ARANCELES

El Congreso es gratuito para estudiantes del nivel Superior (Terciario y Universitario), y tendrá un arancel mínimo para Docentes e Investigadores, que se comunicará en la próxima circular.

