  

**II JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (JEMECS)**

**“DESAFÍOS EPISTEMOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS EN EL ESTUDIO CRÍTICO DE LA ACTUALIDAD LATINOAMERICANA”**

**Organiza:**

**Departamento Epistemológico-Metodológico – Facultad de Ciencias Humanas– Universidad Nacional Del Centro**

7 y 8 de octubre de 2019 Tandil, Buenos Aires

Programa de actividades

**LUNES 7 DE OCTUBRE**

**9.00**

**ACREDITACIÓN**

**9.30**

Lugar: SUM, Pabellón II, Campus Universitario

**APERTURA**

**Mabel Pacheco** (Secretaria Académica, UNICEN)

**Alicia Spinello** (Decana, Facultad de Ciencias Humanas, UNICEN)

**Santiago Linares** (Secretario de Investigación y Posgrado, FCH–UNICEN) Representante del Departamento Epistemológico-Metodológico, FCH–UNICEN

**10.30**

**CONFERENCIA INAUGURAL**

**“Diálogos interdisciplinarios y desafíos metodológicos en el estudio de fenómenos sociales: la teoría de las representaciones sociales”**

A cargo de **José Antonio Castorina** (UNIPE, UBA)

**12.00 Receso**

Lugar: Biblioteca Central, Campus universitario

**13.00 a 15.00**

**Mesas de ponencias**

* Mesa 1. Reflexiones y experiencias en torno a estrategias metodológicas específicas: debates en Historia e Historiografía (Auditorium)
* Mesa 2. Formación en prácticas de investigación: desafíos de su enseñanza I (Sala de Videoconferencias)

**15.00 a 17.00**

**Mesas de ponencias**

* Mesa 3. Reflexiones y experiencias en torno a estrategias metodológicas específicas: capitalismo, resistencias y territorio (Auditorium)
* Mesa 4. Discusiones contemporáneas en el campo de las Epistemologías de las Ciencias Sociales: antropología y prácticas etnográficas para el estudio de fenómenos sociales (Sala de Videoconferencias)

**17.30 a 19.30**

Lugar: SUM, Pabellón II, Campus Universitario

**Panel**

**“Bases metodológicas en la producción de datos oficiales sobre educación”**

**Javier Araujo** (UNICEN, UNQ)

**Leandro Botinelli** (UNIPE)

**Liliana Pascual** (UBA)

**Leticia Miras** (Depto. De Información Universitaria/SPU)

**MARTES 8 DE OCTUBRE**

**8.30 a 11.00** (Sala de Videoconferencias)

Lugar: Biblioteca Central, Campus universitario

**CONVERSATORIO CON TESISTAS Y GRADUADOS/AS**

**Desafíos metodológicos en la elaboración de tesis de grado**

Actividad conjunta con el Área de Ingreso, permanencia y graduación

Área de Ingreso, permanencia y graduación (FCH-UNICEN)

Departamento Epistemológico-Metodológico (FCH-UNICEN)

**Dra. Silvia Fernández Soto** (CONICET- PROIEPS- FCH-UNICEN)

**Dra. Paola Gallo** (IEHS-IGEHCS/CONICET- FCH-UNICEN)

**Dra. Ana Fernández** (IGEHCS/CONICET - FCH- UNICEN)

**9.30 a 11.00**

**Mesa de ponencias**

* Mesa 5. Formación en prácticas de investigación: desafíos de su enseñanza II (Auditorium)

**11.00 a 12.30**

**Mesa de ponencias**

* Mesa 6. Reflexiones y experiencias en torno a estrategias metodológicas específicas: desafíos en investigación educativa I (Auditorium)
* Mesa 7. Discusiones contemporáneas en el campo de las Epistemologías de las Ciencias Sociales (Sala de Videoconferencias)

**12.30 a 14.00**

**Mesa de ponencias**

* Mesa 8. Políticas científico-tecnológicas en el contexto actual (Sala de Videoconferencias)
* Mesa 9. Reflexiones y experiencias en torno a estrategias metodológicas específicas: desafíos en investigación educativa (Auditorium)

**14.00 Receso**

 **15.00**

 Lugar: Sala Abierta de Lectura (Chacabuco 729)

**Panel**

**“Las cajas negras que supimos conseguir: epistemologías feministas críticas y transposiciones metodológicas”**

**Gisela Giamberardino** (CISOC, Programa de Género–UNCPBA)

**Andrea Torricella** (Grupo de Estudios sobre Familia, Género y Subjetividades, UNMdP) **Agustina Cepeda** (Grupo de Estudios sobre Familia, Género y Subjetividades, UNMdP) **Verónica Meske** (Grupo de Estudios sobre Familia, Género y Subjetividades, UNMdP)

**16.30**

**Panel**

**“Desafíos de la producción de conocimientos en perspectiva crítica: Teoría social latinoamericana y transdisciplinariedad”**

**Julio Sarmiento** (UNLP)

**Adriana Cuenca** (UNLP)

**18.00**

**Palabras de cierre de las II JEMECS**

**Detalle de ponencias por mesa**

* **Mesa 1. Reflexiones y experiencias en torno a estrategias metodológicas específicas: debates en Historia e Historiografía**

Coordinan: Alejandra Heffes/Diego Jongewaard de Boer

* La Microhistoria y la Nueva Historia Política como estrategias metodológicas para el estudio de la realidad sociopolítica bonaerense de inicios del siglo XX. Silvana Gómez (CIEP–UNICEN, CONICET, FCH–UNICEN)
* Educación común: una relectura y sus fuentes. Rubén Peralta (NEES, FCH/UNICEN)
* Aproximaciones a la historia reciente a través de estudio de la fiesta. Alcances y limitaciones en el desarrollo de la investigación. Silvana Villanueva (CIEP-FCH- UNICEN/CONICET)
* Un decir de niñas en el asilo Unzué. Silvina Centeno (FCH-NEES-UNCPBA)
* La pintura y lo indiciario como vía de acceso a las sensibilidades en el buenos aires de la década de 1860. Lucas Andrés Masán (CIEP–UNICEN/CONICET)
* **Mesa 2. Formación en prácticas de investigación: desafíos de su enseñanza I**

Coordina: Daniela Urdampilleta

* Del hacer al saber. El papel de la reflexión metodológica sobre la práctica de investigación como dispositivo didáctico: análisis de una experiencia de cátedra en la facultad de psicología. Valeria Mariel Gómez (UBA)–Julia Susana Santos (UBA)
* Concepciones sobre enseñanza de metodología de investigación en docentes universitarios. Fragmentos de un caso. Andrea Espinosa (UNR, UAI)– Ana Borgobello (IRICE-CONICET/UNR)
* El oficio del tallerista. El taller de tesis como aula de construcción de conocimientos. Daniela Urdampilleta (FCH/UNICEN)– Pablo Souza (FCH/UNICEN)
* El análisis de la construcción socio histórica del territorio: la integración de áreas disciplinares en la elaboración de un proyecto de investigación en la educación superior. Amalia Garmendia (ISFDyT N° 10 - ISFDyT N° 166)–Anabela Leguizamón (ENES/UNICEN, ISFDyT N° 10)– Derlis Daniela Parserisas (FCH-IGEHCS-UNICEN-CONICET, ISFDyT Nº 10)
* **Mesa 3. Reflexiones y experiencias en torno a estrategias metodológicas específicas: capitalismo, resistencias y territorio**

Coordina: Alejandro Migueltorena

* Consideraciones metodológicas para el estudio de conflictos públicos, demandas colectivas y protestas sociales: un aporte desde la antropología social. Luciano Banchio (GESC-CONICET-FACSO-UNCPBA)– Brenda Mirella Bahl (GESC-CONICET-FACSO-UNCPBA)
* Historia de la clase obrera e historia oral. Reflexiones sobre las posibilidades de la historia oral en la construcción del conocimiento de la clase obrera. Jorge Tripiana (PROIEPS, FCH/UNICEN)
* Integración regional y reordenamiento territorial en América del Sur. Aportes para un estudio multiescalar de las dinámicas de producción del territorio. Álvaro Álvarez (IGEHCS, UNCPBA – CONICET)
* Reflexiones metodológicas sobre red urbana, circuito superior y franquicias en ciudades medias bonaerenses: una propuesta de investigación. Maia Hiese (IGEHCS, CONICET, FCH, UNCPBA)– Josefina Di Nucci (IGEHCS, CONICET, FCH, UNCPBA)



Coordina: Paula Rodríguez Traiani

* La labor etnográfica en dos organismos estatales de administración de conflictos. Matías Rafael Pizarro (CONICET, GESC, FACSO, UNICEN)– Natalia Jimena Larrea (GESC, FACSO, UNICEN)
* Proyecciones heurísticas del desinterés a partir del diálogo de dos investigaciones en ciudades medias bonaerenses. Romina Salvade (Proincomsci-Unicen-Conicet)– Karen Keheyan (Proincomsci-Facso-Unicen)
* Perspectiva nativa y reflexividad etnográfica en la investigación antropológica de la ciudad media. Bárbara Galarza (CONICET – PROINCOMSCI – FACSO – UNICEN)
* De lo dicotómico a lo dialéctico en la construcción de un objeto antropológico: las espacialidades del gauchito gil en una ciudad media. Daiana Mignogna (PROINCOMSCI, FACSO-UNICEN)
* **Mesa 5. Formación en prácticas de investigación: desafíos de su enseñanza II**

Coordina: Nelson Rios Cardozo

* Reflexiones sobre la enseñanza del “oficio” etnográfico en el formato cátedra. Agustina Girado (GESC/CONICET/FACSO-UNICEN)– Emilio Tévez (NURES/CONICET/FACSO- UNICEN)
* Actividades de investigación en las trayectorias formativas: Experiencias en Profesorado de educación Primaria y Psicopedagogía. Rosa Catrambone (I.S.F.D. y T. N° 46)– Andrea Ledwith (I.S.F.D. y T. N° 46)
* ¿Profesor o antropólogo? reflexión sobre los aportes de la antropologia de la ciencia en la enseñanza de la epistemologia. Jorge Bidaure (Escuela Nacional "Ernesto Sabato"- UNICEN)
* El quehacer metodológico en el campo de la Psicología y su articulación con la formación en investigación Félix Temporetti–Sandra Gerlero–Laura Paris–Ana Borgobello–Facundo Corvalán–Andrea Espinosa–Cecilia López Ocariz–Mariana Sartori–Carolina Umansky (Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Psicología. Cátedra: Metodologías de la Investigación en Psicología)
* **Mesa 6. Reflexiones y experiencias en torno a estrategias metodológicas específicas: desafíos en investigación educativa I**

Coordina: Iván Surge

* Aportes metodológicos de la interseccionalidad al enfoque “estructural – genético”. Un ejercicio desde la sociología de la educación. Marcela Leivas (PROIEPS/FCH, CONICET)
* Generación de capacidades destinadas a la producción del conocimiento en las nuevas tecnologías de la información. Elizabeth López Bidone (FCH, CEIPIL/UNICEN)
* Aportes de la etnografía en el estudio de las prácticas de evaluación. Guadalupe Venanzi (NEES, FCH/UNICEN)
* **Mesa 7. Discusiones contemporáneas en el campo de las Epistemologías de las Ciencias Sociales**

Coordina: Diego Jongewaard de Boer

* ¿Descolonizar el saber? Aportes desde la economía política del conocimiento. Francisco Landívar (ISFDyT N°10 – ISFDyT N°2)
* Actores no tradicionales en la disciplina de las relaciones internacionales: un abordaje desde los gobiernos sub-nacionales. Aportes desde la academia latinoamericana. Juan Facundo Carcedo (CEIPIL-UNICEN/CIC)– María Lis Rolandi (CEIPIL-UNICEN/CIC)
* Reflexiones teórico-metodológicas en torno al concepto de «población» en epidemiología. Roxana Ynoub–Andrés Trotta–Luis Buchanan–Mariela Pinza (Instituto de Salud Colectiva. Universidad Nacional de Lanús)
* El desafío de construir y pensar desde el Sur: hacia una epistemología emancipatoria. Paula Rodríguez Traiani (PROIEPS, FCH/UNICEN)
* Hacia una gramática epistemológica desde el Sur. Iván Surge (NEES,FCH/UNICEN)
* **Mesa 8. Políticas científico-tecnológicas en el contexto actual**

Coordina: Diego Jongewaard de Boer

* La cooperación bilateral en el ministerio de ciencia, tecnología e innovación a principios del siglo XXI. María Paz López (CEIPIL-UNICEN-CIC)
* Inserción internacional de Argentina y sectores estratégicos. Una lectura desde los planes de Ciencia, Tecnología e Innovación. Nerina Sarthou (CONICET, CEIPIL - FCH/UNICEN - CICPBA)– Romina Loray (CONICET, CEIPIL - FCH/UNICEN - CICPBA)
* Sistema Nacional de Docentes Investigadores, avance o retroceso para la investigación en las universidades? Ana María Taborga (FCH- CEIPIL-UNICEN)–Elizabeth López Bidone (FCH- CEIPIL-UNICEN)–Fernando Piñero (FCH- CEIPIL-UNICEN)
* Antecedentes en la conformación del vínculo entre la Comunidad Científica y el Estado en la Argentina. Agustín Galassi (FCH - UNICEN)
* **Mesa 9. Reflexiones y experiencias en torno a estrategias metodológicas específicas: desafíos en investigación educativa II**

Coordina: Irene Laxalt

* Sobre las aplicaciones de la noción de dialéctica de matrices de datos: una reflexión metodológica sobre la indagación de la psicogénesis de la normatividad infantil. Julia Susana Santos (UBA)–Valeria Mariel Gómez (UBA)
* La integración de tecnologías en las propuestas de enseñanza de docentes universitarios: decisiones metodológicas para su abordaje. Eugenia Verellén (NEES, FCH/UNICEN)
* Construcción del sistema de escritura bajo dos condiciones didácticas contrastantes en alfabetización inicial. Un estudio didáctico experimental con niños de 5 y 6 años que producen escrituras diferenciadas y escrituras silábicas. Viviana Izuzquiza (NEES FCH, UNICEN)– Florencia Zanotti (NEES FCH, UNICEN).